

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образования администрации

Нижнесергинского муниципального района

МКОУ ООШ №11 пгт. Верхние Серги

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом протокол №1
от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУ ООШ №11
пгт. Верхние Серги
от «01» сентября 2025 г. № 42-од.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «За страницами школьной ботаники»

для обучающихся 6 класса

Верхние Серги, 2025

Рабочая программа курса «За страницами школьной ботаники» составлена в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание программы является продолжением изучения смежных предметных областей (биологии, растениеводства, экологии и географии) в освоении общего курса по ботанике. Большое внимание уделяется изучению анатомии и морфологии растений, этапам проращивания семян, способам размножения растений, многообразию жизненных форм, практической значимости гербаризации и важности сезонных явлений в жизни растений. В ходе изучения и освоения данной программы у детей формируется дополнительный запас знаний и познавательная активность.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Данная программа актуальна для учащихся 6-х классов, так как дополняет основную программу по основам растительного мира. Курс «За страницами школьной ботаники» продолжает знакомить учеников с внутренним и внешним строением растений, их жизнедеятельностью, ростом, развитием, систематикой, распространением по земному шару, взаимоотношением их с условиями внешней среды, позволяет лучше познать жизнь растений во всех ее проявлениях. Курс способствует познанию флористического богатства родного края, знакомству с редкими и необычными растениями, изучению их ритма развития и наблюдению за ними в природе. Наряду с теоретическими разделами, программой предусмотрено проведение практических работ с растениями. Для обучающихся программа дает возможность расширить свои знания в области ботаники и привить навыки работы с растениями.

Цель программы: углубить знания обучающихся, создать условия для расширения биолого-ботанического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности.

Задачи программы:

Обучающие:

- привить детям любовь к природе и предмету;
- осуществить практическое изучение морфологии, физиологии, экологии и биоразнообразия растений;
- расширить биологические знания и знания о природе на основе глубокого и прочного освоения обучающимися учебного материала;
- познакомить обучающихся с методами исследований, обучить их умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- ознакомить с принципами охраны природы.

Развивающие:

- развивать умения вести наблюдения за растениями в природе, правильно собирать их и изготавливать гербарий, определять растения с использованием определителей;
- развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;
- поддерживать интерес к изучению объектов и явлений природы;
- развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, память и внимание;
- создавать необходимые условия для развития творческой личности и выработки у каждого обучающегося своей жизненной позиции.

Воспитательные:

- осуществлять практическое участие обучающихся в природоохранных мероприятиях и в изучении флоры своего региона и других территорий России;
- формировать навыки правильного поведения на природе и бережного отношения к ней;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе;
- создать условия для развития чувства коллективизма и создания комфортного микроклимата в общении друг с другом.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные:

- грамотно излагать свои мысли;
- применять полученные знания в повседневной жизни;
- соблюдать правила поведения в окружающей среде;
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды благополучной жизни людей на Земле.

Метапредметные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Предметные:

должны знать:

- устройство увеличительных приборов и правила работы с ними;
- особенности растительных клеток;
- побег, корень: их строение, функционирование, видоизменения в связи с адаптацией к конкретным условиям; – цветок, соцветие, плод, семя: их организация, строение, разнообразие;
- особенности осенних и весенних явлений в жизни растений; должны уметь:
- работать с увеличительными приборами;
- характеризовать строение растительных клеток;
- узнавать органы цветковых растений;
- проводить морфологические и физиологические исследования растений;
- объяснять явления, происходящие в жизни растений;

Занятие проводится один раз в неделю – 1 академический час (40мин). Время занятия утверждается при составлении общего учебного расписания занятий.

Механизм реализации: учебный курс «За страницами школьной ботаники» рассчитан на 34 часа (1 год) в 6 классе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Наука о растениях - ботаника	4		0,5
2	Органы растений	9		1,5
3	Значение растений в природе и для человека.	6		0,5
4	Многообразие растительного мира	15		1,5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Наука о растениях - ботаника	1. Загадки мира растений.	1
2.		2. Многообразие культурных растений.	1
3.		3. Растительная клетка.	1
4.		4. Растительные ткани.	1
5.	Органы растений	5. Многообразие органов растений.	1
6.		6. Развитие растения из семени.	1
7.		7. Удивительные корни.	1
8.		8. Здравствуй, картошка.	1
9.		9. Лист - зелёная лаборатория.	1
10.		10. Необычные стебли растений.	1
11.		11. Такие разные соцветия.	1
12.		12. Вальс цветов.	1
13.		13. Обобщение по органам цветковых растений.	1
14.	Значение растений в природе и для человека.	14. В мире растений.	1
15.		15. Фитонцидные растения.	1
16.		16. Путешествие в мир лекарственных растений.	1
17.		17. Зелёная аптека.	1
18.		18. Растения с ядовитым характером.	1
19.		19. Процессы жизнедеятельности растений.	1
20.	Многообразие растительного мира	20. Десять самых удивительных растений планеты.	1
21.		21. Многообразие водорослей.	1
22.		22. Интересные факты о мхах.	1
23.		23. Папоротники - живые ископаемые.	1

24.	24. Необычные голосеменные.	1
25.	25. Цветковые растения и человек.	1
26.	26. Растения класса Двудольных.	1
27.	27. Растения класса Однодольных.	1
28.	28. Редкие и охраняемые растения России.	1
29.	29. Редкие и охраняемые растения Урала.	1
30.	30. Знакомые незнакомцы – комнатные растения.	1
31.	31. Комнатные растения в интерьере.	1
32.	32. Робинзонада с растениями.	1
33.	33. Знатоки растений.	1
34.	34. Прощание с ботаникой	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебное оборудование по биологии включает:

- натуральные объекты (живые и препарированные растения, животные, грибы, их части, органы, влажные препараты, микропрепараты, скелеты и их части, коллекции, гербарии);
- приборы и лабораторное оборудование (оптические приборы, посуда и принадлежности);
- средства на печатной основе (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал);
- муляжи и модели (объемные, рельефные, модели-аппликации); экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы, транспаранты, слайды, таблицы), в том числе пособия на цифровых носителях (компакт-диски, компьютерные программы, электронные пособия и др.);
- технические средства обучения — проекционная аппаратура (мультимедийные проекторы, компьютер и др.);

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

1. комнатные растения,
2. Цифровой микроскоп с набором микропрепаратов;
3. Муляжи и модельные объемные модели растений, ; модели- аппликации, гербарии растений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533232

Владелец Струнина Елена Васильевна

Действителен с 12.02.2024 по 11.02.2025